

Концепция

тема исследования

Концепция – это совокупность научных знаний об исследуемом объекте, различных идей, оформленная специальным образом.

Она включает в себя следующие разделы:

1. Введение.
2. Основные категории, используемые в концепции.
3. Ведущие идеи и их обоснование.
4. Психолого-педагогические условия реализации концепции.
5. Результативность.

1. Введение содержит общие положения концепции:

- описание педагогической действительности, проблемы исследования и противоречий между необходимостью решения проблемы в педагогической практике и отсутствием необходимых теоретических исследований в области изучаемой проблемы;
- обоснование актуальности решения проблемы;
- цель, задачи исследования;
- объект и предмет исследования.

2. Основные категории, используемые в концепции, описывают:

- предмет исследования в терминах и понятиях;
- его структуру и свойства;
- критерии оценки степени выраженности исследуемых характеристик предмета исследования.

3. Ведущие идеи и их обоснование представляются в виде:

- анализа теоретической литературы по теме исследования;
- анализа методик и технологий;
- описания ведущей теории, лежащей в основе концепции: закономерности, принципы, условия, факторы, влияющие на свойства предмета исследования.

4. Психолого-педагогические условия реализации концепции содержат в себе:

- новизну представления способов решения проблемы (описание рекомендуемых изменений предмета исследования: педагогических условий, инструментария, технологий и т.п.).
- описание методов получения доказательств эффективности положений концепции, проверки и оценки концепции в целом (указание статистических методов, диагностических методик и т.д.).

5. Результативность концепции представляется через:

- определение сферы применения теоретических знаний об объекте (теоретическая значимость);
- выявление сферы практического применения (практическая значимость);
- прогнозируемые результаты использования новых способов решения проблемы.

При разработке концепции необходимо учитывать, что:

- 1) на основе одной теории может быть построено множество концепций;
- 2) концепция в содержательном плане отражает только определенный аспект теории, поскольку конкретизирована определенной ее стороной;
- 3) концепция имеет более четкие контуры и в отличие от теории не имеет неразработанных направлений, нерешенных задач, вопросов и т.д., поскольку в концепцию включаются только те сведения, в отношении которых получены достоверные данные;
- 4) концепция в отличие от теории всегда имеет однозначную терминологию.